Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и

ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Омский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

УТВЕРЖДЕНА
(в составе ППССЗ)
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС
Протокол № 5
от «06» апреля 2021 г
Директор филиала
_____ А.С.Бахта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

БЖД

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.02.07 Банковское дело

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Специалист банковского дела

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Разработчик:
Воронков О.Ю.
преподаватель Омского филиала РАНХиГС

Омск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю	22
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24
Приложение 1 Учебно-методическая документация по промежуточной аттестации	26
Приложение 2 Учебно-методическая документация по текущему контролю успеваемости	38

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1.Дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенций	Умения	Знания
ОК.06	- объясняет ценность служения (в широком смысле) Отечеству, иллюстрирует объяснение ситуациями из ближнего и дальнего социального окружения. иллюстрирует свое понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций ближнего и дальнего социального окружения; - приводит интерпретацию понятия «общечеловеческие ценности», прослеживает его эволюцию, приводит примеры положений, являющихся базовыми ценностями в различные периоды исторического развития человечества и \ или у разных народов	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения,военной техники и специального снаряжения, состоящих навооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -

	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание учебной дисциплины с учётом освоения основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	2
	1. Цели, задачи и предмет дисциплины	
	2. Основные понятия, термины и определения	
Раздел 1. Гражданская оборона		18
Тема 1.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала:	2
	1. Общие положения о МЧС России.	
	2. Основные задачи МЧС России.	
	3. Основные функции МЧС России.	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:	4
	1. Ядерное оружие.	
	2. Химическое и биологическое оружие.	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала:	2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала:	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	
	2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практические занятия	2
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ.	
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:	2
	1. Загрязнение биосферы. Источники загрязнения. Виды загрязнения окружающей среды: механическое, физическое, химическое, биологическое. Их опасность для человека и природы. Пути уменьшения загрязнения атмосферы.	

	Практические занятия	2
	1. Оценка химической обстановки в чрезвычайных ситуациях.	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практические занятия	2
	1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.	
	2.Обеспечение безопасности при эпидемии.	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	
Раздел 2. Основы военной службы для юношей		**48**
Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды и рода войск.	Содержание учебного материала:	2
	1. Структура Вооружённых Сил РФ.	
	2. Характеристика основных составляющих элементов Вооружённых Сил РФ.	
	3. Краткая характеристика Видов Вооружённых Сил РФ.	
	Практические занятия	2
	1. Изучения конструкции, назначения и приёмов применения фильтрующего противогаза.	
Тема 2.2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	Содержание учебного материала:	2
	1. Руководящие органы Вооружённых Сил РФ и их функции.	
	Практические занятия	2
	1. Назначение и способ применения приборов радиационной разведки и контроля	
Тема 2.3. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	Содержание учебного материала:	2
	1. Подготовка граждан к военной службе.	
	2. Призыв граждан на военную службу.	
	3. Офицерский состав Вооружённых Сил РФ	
	Практические занятия	2
	1. Назначение и способ применения приборов химической разведки и контроля	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	Содержание учебного материала:	2
	1. Принятие военной присяги.	
	2. Состав военнослужащих и воинские звания и знаки различия.	
	3. Особенности прохождения военной службы.	
	4. Боевое знамя - символ воинской чести. Боевые традиции.	
	Практические занятия	2
	Отработка приёмов строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте.	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	2
	1. Обязанности военнослужащих	
	2. Виды ответственности военнослужащих.	

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	3. Соотношение между военнослужащими, согласно служебному положению и воинскому званию.	
	4. Воинское приветствие.	
	Практические занятия	2
	1. Отработка приёмов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
Тема 2.6. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала:	2
	1. Правила внутреннего распорядка военнослужащих.	
	2. Размещение военнослужащих.	
	3. Распределение времени в воинской части.	
	Практические занятия	2
	1. Выход из строя и возвращение в строй. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	
Тема 2.7. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала:	2
	1. Порядок назначения нарядов по службе	
	2. Суточный наряд.	
	3. Понятие о воинской дисциплине.	
	Практические занятия	2
	1. Изучения способов применения и назначение общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Отработка приёмов по надеванию ОЗК.	
Тема 2.8. Караульная служба.	Содержание учебного материала:	2
	1. Особенности несения караульной службы.	
	2. Обязанности часового.	
	Практические занятия	2
	1. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание. Размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	
Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова	Практические занятия	4
	1. Изучение конструкции и принципа действия автомата Калашникова.	
	2. Изучение порядка и приёмов неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	
Тема 2.10. Подготовка автомата к стрельбе.	Содержание учебного материала:	2
	1. Правила прицеливания.	
	2. Правила безопасности при проведении стрельб.	
	Практические занятия	4
	1. Проведение стрельб из винтовки пневматической. Ведение огня из положения стоя, сидя и лежа.	
Тема 2.11. Психологическая подготовка молодёжи к	Содержание учебного материала:	2
	1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими	

межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	
	Практические занятия	2
	1. Изучение и применение методов и приёмов предупреждения и разрешения конфликтов и неконфликтного поведения военнослужащих.	
Тема 2.12. Правила оказания первой помощи пострадавшим при ведении военных действий	Практические занятия	2
	Первая (доврачебная) помощь при при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
Раздел 2. Основы медицинских знаний для девушек		**48**
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала:	16
	1. Основные принципы оказания первой помощи.	
	2. Принципы и методы реанимации.	
	3. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при потере сознания.	
	4. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при кровотечениях.	
	5. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при ранениях.	
	6. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания.	
	7. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах.	
	8. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при отравлении.	
	9. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при травмах головы, груди, живота.	
	Практические занятия	32
	1. Изучение способов и отработка приёмов остановки кровотечений и обработки ран.	
	2. Изучение способов и отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок.	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	
	4. Доврачебная помощь при инсульте.	

	5. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
	6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
	7. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	
	8. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	
	9. Первая (доврачебная) помощь при попадании инородного тела..	
	10. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	
	11. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	
	12. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	
	13. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	
	14. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
	15. Первая (доврачебная) помощь при острой сердечной недостаточности	
Лекционные занятия		**34**
Практические занятия		**34**
Всего:		**68**

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

3.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации (юноши).

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся :

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Гражданская оборона и защита причрезвычайных ситуациях	Тестирование
Раздел 2. Основы военной службы дляюношей	
Раздел 2. Основы медицинских знаний для девушек	

3.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. Показатели и критерии оценивания формируемых компетенций

Код компетенции	Показатель освоения	Критерии оценивания	Оценочные средства
ОК 07	**Умеет:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Безошибочно определяет последовательность проведения мероприятий по защите от поражающих факторов источников ЧС. Правильно определяет меры по профилактике возникновения опасных ситуаций и ликвидации последствий ЧС. Осуществляет правильный выбор и демонстрирует приёмы безопасного применения средств индивидуальной защиты при получении сигнала ГО. Безошибочно определяет порядок действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения Безошибочно определяет соответствие военно-учётных специальностей полученной в учебном учреждении специальности. Объясняет возможность применения профессиональных знаний	Практические и ситуационные задачи

	соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	при выполнении обязанностей военной службы на воинских должностях. Приводит примеры применения способов бесконфликтного общения и само регуляции в различных жизненных ситуациях. Умеет безошибочно выполнять приёмы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при различных видах поражений. Составляет прогноз ближайших и отделённых экологических последствий различных видов производственной деятельности.	
	Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	Называет основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования обстановки и последствий при возникновении ЧС различного характера, а также принципы профилактики возникновения ЧС. Рассказывает классификацию вредных и опасных производственных факторов . Даёт характеристику основным принципам обеспечения безопасности в быту и на производстве. Поясняет, каков общий порядок прохождения военной службы, рассказывает основные обязанности военнослужащих.	Опрос

	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые	Выделяет основные задачи ГО. Перечисляет силы и средства, предназначенные для проведения мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие их. Поясняет назначение и правила эксплуатации средств коллективной и применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Поясняет правила безопасного поведения при различных вариантах возникновения пожаров. Объясняет порядок призыва граждан на военную и альтернативную гражданскую службу. Ориентируется в структуре, видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, их вооружении, военной техники и снаряжении. определяет возможности применения, приобретённых ранее, профессиональных знаний и навыков при выполнении воинского долга. Показывает теоретические знания и практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при различных видах поражения. Перечисляет основные задачи охраны окружающей среды, даёт общую характеристику природному потенциалу и	

	природные территории РФ.	охраняемым природным территориям РФ.	

3.2.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Примерные вопросы для опроса

1. Кто несёт ответственность за организацию оповещения населения в случае ЧС? Ответ: Начальники штабов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. 2. Укажите основную задачу оповещения населения в случае ЧС. Ответ: в максимальной степени сохранить потери в людях и материальных ценностях. 3. За счёт кого производится расширение сети магазинов, столовых и медпунктов в местах размещения эвакуированного населения? Ответ: за счёт эвакуируемых работников предприятий, имеющих соответствующие квалификации. 4. Какие другие неотложные работы проводятся в зонах ЧС для обеспечения успешного проведения спасательных работ в очаге поражения? Ответ: – прокладка колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и на заражённых участках; – укрепление или. обрушение угрожающих обвалом конструкций зданий (сооружений) на путях движения к участкам проведения работ; – локализацию аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях. 5. Назовите к какому классу принадлежат убежища, предназначенные для защиты населения в городах? Ответ: А- IV.
1. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы: Ответ: физические; химические; биологические; психофизиологические. 2. Какой из способов защиты работника от действия производственного шума считается самым эффективным? Ответ: борьба в источнике возникновения. 3. Как называются условия труда, (согласно гигиенической классификации по степени вредности и (или) опасности), при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а изменённое функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены). Ответ: Допустимыми условиями труда (2 класс).
1. Перечислите виды военно-профессиональной ориентации Ответ:

– военно-профессиональной ориентация на овладение военно-учетными специальностями;

– военно-профессиональная ориентация на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям.

2. Приведите примеры родственных гражданских профессий для класса военных операторских сходных должностей.

Ответ: оператор станков с программным управлением, радиомеханик, фотограф, оператор ПЭВМ и др.

3.Назовите примеры гражданских профессий, соответствующие ей профессионально-важные качества личности и примеры родственных воинских должностей, где такие качества могли бы пригодиться.

Ответ: Например, гражданские профессии: кодировщик, механик радиоаппаратуры, оператор видеосвязи. Соответствующие ей профессионально-важные качества личности: точность звукового (зрительного) восприятия, устойчивость внимания, оперативная память, выносливость и подвижность нервной системы, правильная дикция, подвижность кистей и пальцев рук. Родственные воинские должности: связисты, шифровальщики, наблюдатели.

1.Охарактеризуйте профессиональную направленность кандидатов на «водительские» и «технические» воинские специальности:

Ответ: призывники данной направленности характеризуются склонностью к ремонту и управлению техникой, хорошей успеваемостью по техническим дисциплинам.

2. Назовите цель привлечения молодёжи допризывного возраста к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Ответ: воспитывать у гражданской молодёжи волю и стремление к победе, совершенствовать способность выполнять разнообразные профессиональные приёмы (действия) и упражнения, переносить высокие физические нагрузки и психические напряжения в условиях спортивной борьбы.

3.Какие виды спорта развивают профессионально-важные качества, необходимые для успешного прохождения службы в войсках «специального назначения»?

Ответ: атлетическое многоборье, борьба, военно-спортивное ориентирование, лыжный спорт, рукопашный бой, игровые виды спорта и др., развивающие быстроту реакции, координацию движений, склонность к смелым поступкам, преодолению чувства опасности, развитию волевых качеств.

1. Мнимая конфликтная ситуация – это:

Ответ: иллюзорное представление конфликта, эмоциональная оценка ситуации, как конфликтной без подтверждения объективными условиями.

2.Профилактика конфликтов заключается в:

Ответ:

– соблюдении социальной дистанции;
– внесение разнообразия в отношения;
– «сглаживании острых углов»;
– старании быть «своим»;
– умении помнить о значимости каждого.

3.Перечислить стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Ответ:

– принуждение;
– приспособление;
– избежание;
– компромисс;
– соперничество;
– сотрудничество.

4.Какие из перечисленных правил можно отнести к правилам бесконфликтного общения?

А. в своей речи следите за словами, которые могут вызвать обиду собеседника

Б. старайтесь быть уравновешенным, спокойным и уверенным в общении;
В. при агрессии, направленной против Вас, смените на время тему разговора.
Ответ: все варианты ответов верны.
5.Перечислите виды конфликтов по степени выраженности.
Ответ:
– открытые;
– скрытые.

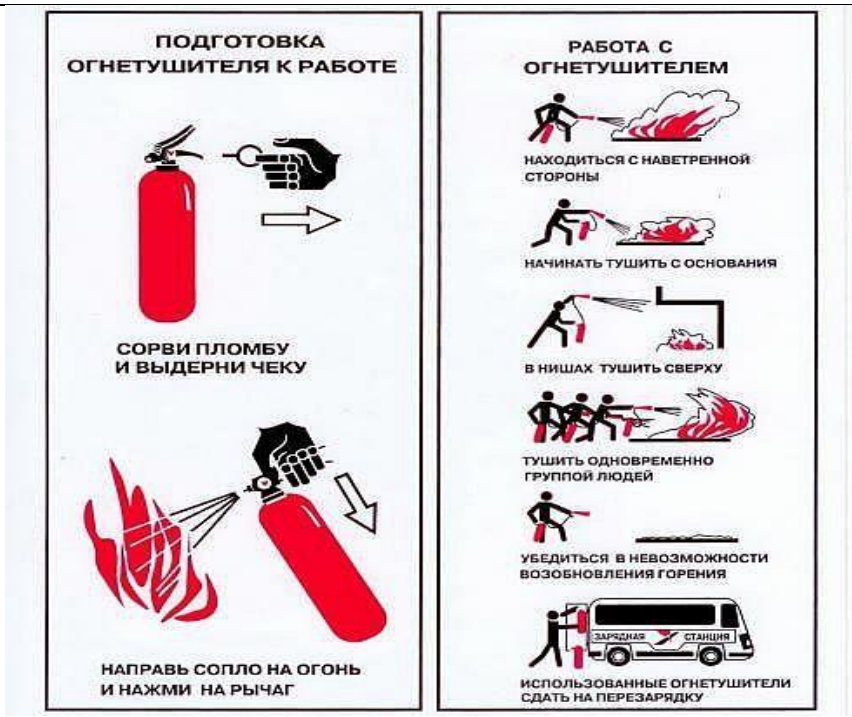
Типовые практические и ситуационные задачи

Задание 1: **«**Действие личного состава в условиях РХБ заражения**»**
Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»
Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри её. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает её на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.
7 сек. - отлично;
8 сек. - хорошо;
10сек. – удовлетворительно.

Контрольные вопросы

1. Порядок действий при одевании противогаза ГП-7 по команде «газы»
Ответ: необходимо затаить дыхание и закрыть глаза, снять головной убор и положить его возле себя или зажать между коленями; вынуть из сумки противогаз ГП - 7Б, взять обеими руками за нижнюю утолщённую часть шлема- маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, и приложить нижнюю часть лицевой части к подбородку, натянуть ее на голову, заводя верхнюю часть шлема-маски на затылок. Надев шлем-маску (маску), делают резкий и глубокий выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание, надевают головной убор и закрывают сумку клапаном.
2. Назначение защитного костюма Л-1
Ответ: Защитный костюм Л-1 предназначен для защиты кожи, одежды и обуви от длительного действия отравляющих и токсических веществ, токсичной пыли, для защиты от растворов кислот, воды, щелочей, морской соли, лаков, красок, масел, жиров, и нефтепродуктов, защиты от вредных биологических факторов, при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ.
3. Порядок заблаговременного надевания ОЗК «в виде плаща» (плащ в рукава) на незараженной местности по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы!»
Ответ: Положить ОЗК на землю, оставляя на себе противогаз в походном положении. Достать чулки и перчатки из капюшона плаща. Надеть защитные чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на поясном ремне. Надеть противогаз. Надеть перчатки. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща, оставляя противогазовую сумку под плащом. Надеть петли рукавов на большие пальцы кистей рук поверх перчаток. Выполнив норматив, подать установленный сигнал.

Задание 2: **«**Использование средств пожаротушения**»**
Задание: Имитация **т**ушения условного пожара при помощи огнетушителя
Стандарт выполнения:



1. Место выполнения задания: уличная территория учебного учреждения
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

Контрольные вопросы

1. Принцип действия порошкового огнетушителя.

Ответ: Принцип действия порошкового огнетушителя: мелкодисперсная минеральная пыль, оседая на горящие вещества, обволакивая их, перекрывает доступ к кислороду воздуха, тем самым прекращая активный процесс горения.

2. Порядок тушения горящей одежды на человеке.

Ответ:

– Облить горящего человека водой;
– Засыпать его землёй, песком или снегом;
– Накрыть горящего толстой тканью (например, одеялом, пальто и пр., но только не синтетикой, которая плавится, и наносит ещё больший урон).

При этом, как бы вы не тушили пламя на человеке, его голова всегда должна быть в открытом состоянии, иначе он просто задохнётся. Если под руками у Вас нет ничего из вышеперечисленного, то остаётся только одно – катать горящего человека по земле, в попытке так сбить пламя. Но, ни в коем случае не давайте человеку подняться на ноги, иначе он опять побежит и пламя, за счёт притока кислорода, разгорится с новой силой. В итоге, поднявшись вверх, оно не только сожжёт одежду, но и обожжёт лицо и верхние дыхательные пути, а также волосы. Как только удастся потушить пламя, сразу же вызывайте скорую помощь, позвонив по номеру «03», и постоянно находитесь рядом с потерпевшим.

3. На какие типы подразделяются первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, согласно ст. 43 Федерального Закона РФ № 123-ФЗ?

Ответ:

– переносные и передвижные огнетушители;
– пожарные краны и средства обеспечения их использования;
– пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания;
– генераторные огнетушители аэрозольные переносные.

Полный контент заданий для промежуточной аттестации см. Приложение 1.

Шкалы оценивания

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Шкала оценивания практических задач:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

3.3. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания
Правильные ответы на тесты выделены полужирным шрифтом.

Тест 1
Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности

1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.
   а.предметом
   б.Объектом
   в.Целью
   г.Задачей
2. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к
   а.соответствующей среде и повышение его защищенности, является …
   б.инструктаж на отдельные виды работ
   в. замена вредных веществ безвредными
   г. организация полной очистки технологических сбросов
   д. использование дистанционного управления оборудованием
3. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является …
   а.**переход к технологиям с замкнутым циклом**
   б.создание классификации опасностей
   в.определение вредных факторов
   г.использование средств индивидуальной защиты
4. Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам
   а.обеспечения безопасности.
   б.управленческим
   в.**техническим**
   г**.**организационным
   д.ориентирующим

5. Принцип защиты временем относится к_____принципам обеспечения безопасности.
   а.управленческим
   б.ориентирующим
   в.организационным
   г.техническим
6. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
   а. принцип
   б.концепция
   в. предмет
   г.объект

Тест 2

Безопасность и теория риска

1. К социальным опасностям относятся … (2 ответа)
   а.преступность
   б.загазованность воздуха
   в.**алкоголизм**
   г.монотонность деятельности
2. К факторам социального риска относятся …(2 ответа)
   а.применение оружия массового поражения
   б.разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых
   в.**поселение людей в зонах возможного затопления**
   г.ошибки в определении эксплуатационных нагрузок
3. К факторам экологического риска относятся …(2 ответа)
   а.неправильный выбор конструкционных материалов
   б.поселение людей в зонах возможного образования оползней
   в.**загрязнение почвы отходами производства**
   г.образование искусственных водоемов
4. К техногенным опасностям относятся (2 ответа)
   а.солнечная активность
   б.**загазованность воздуха**
   в.карстовые явления
   г.**недостаточное освещение**
5. К политическим опасностям относятся (2 ответа)
   а.духовное притеснение
   б.бродяжничество
   в.монотонность деятельности
   г.**межконфессиональный конфликт**

Тест 3

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

1. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории
   а.В
   б.А
   в.Б
   г.Г

2. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) …

а.ПДК
б.ПДУ
в.ПДВ
г.ПДС

3. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются …

а.Блокирующими
б.Предохранительными
в.Ограждающими
г.Сигнализирующими

4. Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности, называется …

а.гигиеной труда
б.безопасностью жизнедеятельности
в.экологией
г.**эргономикой**

5. Человек, использующий порошковый огнетушитель для тушения пожара, в первую очередь должен …

а. выдернуть чеку
б. нажать на кнопку
в. направить пистолет на пламя
г. нажать на рычаг пистолета

Критерии чрезмерного и приемлемого риска

1. Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются …

а.Экономическими
б.Социальными
в.Индивидуальными
г.Политическими

2. Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____риском.

а.Экономическим
б.Социальным
в.Индивидуальным
г.Политическим

3. Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется

а.Экономическим
б.Социальным
в.Индивидуальным
г.Политическим

4. Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется_____риска.

а.Измерением

б.Оценкой
в.Вычислением
г.Отношением

5. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определённого класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется
   а.Риском
   б.Страхом
   в.Видом
   г.Вероятностью
6. Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называется
   а.Экономическим
   б.Социальным
   в.Допустимым
   г.Политическим
7. Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия, называется …
   а.Катастрофическим
   б.Социальным
   в.Индивидуальным
   г.Допустимым

Тест 4
Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация, закономерности

1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.
   а.техногенного
   б.**природного**
   в.социального
   г.биологического
2. обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:
   а.катастрофой
   б.**чрезвычайной ситуаций**
   в.стихийным бедствием
   г.событием
3. Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является …(не менее 2-х ответов)
   а.**реконструкция природных объектов**
   б.строительство инженерных сооружений
   в.создание системы оповещения
   г.информирование населения
4. Надёжную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют
   а.**заблаговременно подготовленные инженерные сооружения**

б.система оповещения

в.сигнализация
г.средства мониторинга

5. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населённого пункта, называется …
а.региональной
б.локальной
в.местной
г.объектовой
6. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется …
а.региональной
б.локальной
в.местной
г.**объектовой**
7. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного учреждения, называется …
а.региональной
б.локальной
в.местной
г.объектовой
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы субъекта федерации, называется …
а.региональной
б.локальной
в.местной
г.объектовой
9. Защита от природных опасностей путём интервенции в механизм явления, строительства инженерно – технических сооружений, реконструкции природных объектов, называется …
а. активной
б. пассивной
в. смешанной
г. перспективной

Тест 5

Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары

1. Установите соответствие интенсивному землетрясению характеристики в баллах.
а.4 балла
б.6 баллов
в.8 баллов
г.10 баллов
2. Установите соответствие сильному землетрясению характеристики в баллах.
а.4 балла
б.6 баллов
в.8 баллов
г.10 баллов
3. Установите соответствие разрушительному землетрясению характеристики в баллах.
а.4 балла
б.6 баллов

в.8 баллов

г.10 баллов

4. Установите соответствие уничтожающему землетрясению характеристики в баллах.

а.4 балла

б.6 баллов

в.8 баллов

г.10 баллов

5. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления сель.

а.Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта

б.Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

в.Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

г.быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей

6. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления оползень.

а.Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта

б.Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

в.Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

г.быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей

7. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы

а. тяжести.

б. обвал

в. оползень

г. сель

д. паводок

Полный контент заданий текущего контроля успеваемости см. Приложение 2.

Шкалы оценивания.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может ещё раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Шкала оценивания тестирования:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная литература:

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями)
9. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями)
11. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Учебные и справочные издания

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 122 с.— Режим доступа: ЭБС IPRbooks.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 453 с.— Режим доступа: ЭБС IPRbooks.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: Кнорус, 2013, 2015. – 288 с.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт».

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт».

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт».

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт».

8. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.— Режим доступа: ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / авт.:Э.А. Арустамов и др.; под ред. Э.А. Арустамова.- 8-е изд., перераб.идоп .- М. : Дашков и К, 2005 .- 496с.
2. Тимофеева С.С. Введение в безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов/ С.С. Тимофеева.- Ростов н/Д: Феникс, 2005 .- 333с.: ил.- (Высшее образование)
3. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван.- 2-е изд .- Ростов н/Д : Феникс, 2005.- 384с.- (Среднее профессиональное образование)
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 4-е изд., стереотип .- М.: Академия, 2006.- 176с.- (Среднее профессиональное образование)
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.Ю. Микрюков.- Ростов н/Д : Феникс, 2006.- 560с. : ил .- (Высшее образование)
6. Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ А.Р. Вандышев.- М., Ростов н/Д.: ИКЦ "МарТ", 2006.- 320с.- (Медицинское образование)
7. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб.пособие для вузов / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева .- Ростов н/Д. : Феникс, 2005 .- 736с. :ил .- (Высшее образование)
8. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО / А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова.- Ростов н/Д : Феникс, 2006 .- 416с .- (СПО)
9. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
10. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 320 с.

Периодические издания

Журналы: «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях».

Электронные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

Интернет-ресурсы

- Электронный ресурс Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.- Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/
- Электронный ресурс Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России).- Режим доступа: http://mil.ru/
- Электронный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации.- Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/
- Информационный портал Омской области «Омская губерния».- Режим достумпа: http://www.omskportal.ru/ru/government.html

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-1, 11);
7. Ватно-марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носилки санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты марлевые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Косынки перевязочные;
17. Ножницы для перевязочного материала прямые;
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители углекислотные (учебные);
22. Устройство отработки прицеливания;
23. Винтовки пневматические;
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
25. Комплект плакатов по Основам военной службы;
26. За нами Москва [Электронный ресурс]: кинофильмы-По сценарию. - М.: Батлер Видео. - 1 эл. опт. диск (CD-DV). - (Воинская слава России);
27. Курская битва [Электронный ресурс]: кинофильмы-По сценарию. - М.: Батлер Видео. - 1 эл. опт. диск (CD-DV). - (Воинская слава России);
28. Ленинградская битва [Электронный ресурс]: кинофильмы-По сценарию. - М.: Батлер Видео. - 1 эл. опт. диск (CD-DV). - (Воинская слава России).

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенметр ДП-5В;
4. Робот-тренажёр (Максим-2).

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ОП.07 БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.07 Банковское дело

(очная форма обучения)

Омск, 2021

Практические и ситуационные задачи

Задание 1: **«**Действие личного состава в условиях РХБ заражения**»**
Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»
Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри её. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает её на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.
7 сек. - отлично;
8 сек. - хорошо;
10сек. – удовлетворительно.

Контрольные вопросы

1. Порядок действий при одевании противогаза ГП-7 по команде «газы»
Ответ: необходимо затаить дыхание и закрыть глаза, снять головной убор и положить его возле себя или зажать между коленями; вынуть из сумки противогаз ГП - 7Б, взять обеими руками за нижнюю утолщённую часть шлема- маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, и приложить нижнюю часть лицевой части к подбородку, натянуть ее на голову, заводя верхнюю часть шлема-маски на затылок. Надев шлем-маску (маску), делают резкий и глубокий выдох, открывают глаза, возобновляют дыхание, надевают головной убор и закрывают сумку клапаном.
2. Назначение защитного костюма Л-1
Ответ: Защитный костюм Л-1 предназначен для защиты кожи, одежды и обуви от длительного действия отравляющих и токсических веществ, токсичной пыли, для защиты от растворов кислот, воды, щелочей, морской соли, лаков, красок, масел, жиров, и нефтепродуктов, защиты от вредных биологических факторов, при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ.
3. Порядок заблаговременного надевания ОЗК «в виде плаща» (плащ в рукава) на незараженной местности по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы!»
Ответ: Положить ОЗК на землю, оставляя на себе противогаз в походном положении. Достать чулки и перчатки из капюшона плаща. Надеть защитные чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на поясном ремне. Надеть противогаз. Надеть перчатки. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща, оставляя противогазовую сумку под плащом. Надеть петли рукавов на большие пальцы кистей рук поверх перчаток. Выполнив норматив, подать установленный сигнал.

Задание 2: **«**Использование средств пожаротушения**»**
Задание: Имитация **т**ушения условного пожара при помощи огнетушителя
Стандарт выполнения:



1. Место выполнения задания: уличная территория учебного учреждения
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

Контрольные вопросы

1. Принцип действия порошкового огнетушителя.

Ответ: Принцип действия порошкового огнетушителя: мелкодисперсная минеральная пыль, оседая на горящие вещества, обволакивая их, перекрывает доступ к кислороду воздуха, тем самым прекращая активный процесс горения.

2. Порядок тушения горящей одежды на человеке.

Ответ:

– Облить горящего человека водой;
– Засыпать его землёй, песком или снегом;
– Накрыть горящего толстой тканью (например, одеялом, пальто и пр., но только не синтетикой, которая плавится, и наносит ещё больший урон).

При этом, как бы вы не тушили пламя на человеке, его голова всегда должна быть в открытом состоянии, иначе он просто задохнётся. Если под руками у Вас нет ничего из вышеперечисленного, то остаётся только одно – катать горящего человека по земле, в попытке так сбить пламя. Но, ни в коем случае не давайте человеку подняться на ноги, иначе он опять побежит и пламя, за счёт притока кислорода, разгорится с новой силой. В итоге, поднявшись вверх, оно не только сожжёт одежду, но и обожжёт лицо и верхние дыхательные пути, а также волосы. Как только удастся потушить пламя, сразу же вызывайте скорую помощь, позвонив по номеру «03», и постоянно находитесь рядом с потерпевшим.

3. На какие типы подразделяются первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, согласно ст. 43 Федерального Закона РФ № 123-ФЗ?

Ответ:

– переносные и передвижные огнетушители;
– пожарные краны и средства обеспечения их использования;
– пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания;
– генераторные огнетушители аэрозольные переносные.

Типовое задание: **«**Выполнение приёмов реанимации на манекене**»**

Задание: «Выполнить мероприятия по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание,**»**

Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обёрнутым платком (тканью) или бинтом.
После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдувая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего

1. Место выполнения задания: учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

Контрольные вопросы

1. Правильное соотношение вдохов и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:
Ответ: вначале 30 компрессий, затем 2 вдоха
2. Какова глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку, а какова младенцу?:
Ответ: взрослому – 4-6 см, младенцу 1,5-2 см.
3. Перечислить основные признаки клинической смерти:

Ответ: признаки клинической смерти:
– отсутствие пульса на сонных артериях

– полное отсутствие сознания и любых реакций на ваши действия;

– широкие, не реагирующие на свет зрачки;

– нет дыхания.

1. Что понимается под устойчивостью объекта экономики
Ответ: способность сохранения им работоспособности при нештатном внешнем воздействии. Т.е. способность выпускать установленные виды продукции в объёмах и номенклатурах,

предусмотренных соответствующими планами, в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения. Для объектов, не связанных с производством материальных ценностей (транспорт, связь, линии электропередач и т. п.), устойчивость определяется его способностью выполнять свои функции.

2. Мероприятия по повышению устойчивости объектов включают в себя:

Ответ:

• рациональное размещение объектов, их зданий и сооружений;
• обеспечение защиты рабочих и служащих;
• повышение прочности и устойчивости важнейших элементов объекта;
• повышение устойчивости технологического процесса;
• повышение устойчивости управления объектом;
• повышение устойчивости производственных и хозяйственных связей;
• повышение устойчивости материально-технического снабжения
• уменьшение вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них;
• подготовка к восстановлению производства после того как объект вышел из строя.

3. При решении задач повышения устойчивости объекта особое внимание обращается на обеспечение защиты рабочих и служащих. В целях выполнения этой задачи разрабатывается:

Ответ: план накопления и строительства необходимого количества защитных сооружений, в которых предусматривается укрытие рабочих и служащих при возникновении чрезвычайной ситуации, а также план организации работ по строительству быстровозводимых укрытий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

1. В чем заключается Военная служба?

Ответ: Военная служба заключается в повседневном выполнении конкретных воинских обязанностей в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, органах внешней разведки и федеральных органах безопасности, других воинских формированиях и органах.

2. В настоящее время основным актом законодательства, предусматривающим содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности в России, является:

Ответ: Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г.

3.Что, согласно статье 1 Закона «О воинской обязанности и военной службе» воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

Ответ: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.

1.Гражданская оборона это:

Ответ: система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2.Силы гражданской обороны это:

Ответ: воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в Войска гражданской обороны, а также гражданские организации гражданской обороны.

3. Назовите принципы организации Гражданской обороны.

Ответ: ГО организуется на территории Российской Федерации по территориально-производственному принципу.

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения предназначены для:

Ответ: защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

2. Как правильно следует подобрать размер шлем-маски для пользования противогазом.

Ответ: Для этого делают два измерения головы: определяют длину круговой линии, проходящей по подбородку, щекам и через высшую точку головы и длины полуокружности, проходящей от отверстия одного уха к отверстию другого по лбу через надбровные дуги. Результаты обоих измерений складывают и определяют необходимый размер шлем-маски, руководствуясь следующими данными (см. табл.).

Таблица. Определение размера шлем-маски противогаза

Сумма измерений, см	Размер шлем маски
До 93	0
93-95	1
95-99	2
99-103	3
103 выше	4

3. К медицинским средствам индивидуальной защиты относят:

Ответ: пакет перевязочный индивидуальный, аптечку индивидуальную

(АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11).

4. Средства коллективной защиты — это:

Ответ: защитные инженерные сооружения гражданской обороны. Они являются наиболее надежным средством защиты населения от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Защитные сооружения в зависимости от защитных свойств подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Кроме того, для защиты людей могут применяться простейшие укрытия.

5. Какие режимы воздухоснабжения предусматриваются в убежищах?

Ответ: Система воздухоснабжения, как правило, работает в двух режимах: чистой вентиляции (очистка воздуха от пыли) и фильтровентиляции. В убежищах, расположенных в пожароопасных районах, дополнительно предусматривается режим полной изоляции с регенерацией воздуха внутри убежища.

1. Объясните назначение спринклерных установок пожаротушения

Ответ: спринклерные установки пожаротушения предназначены для быстрого автоматического тушения и локализации очага пожара, когда в качестве огнегасящего вещества можно использовать воду или воздушно-механическую пену.

2. Меры предотвращения пожаров могут быть:

Ответ: • организационные — правильная эксплуатация машин и внутризаводского транспорта, правильное содержание зданий и территорий, противопожарный инструктаж работников, организация добровольной пожарной охраны, издание приказов и директив по вопросам пожарной безопасности;

• технические — соблюдение противопожарных правил, норм при проектировании, при устройстве электропроводов и оборудования, отопления, вентиляции, освещения, правильное размещение оборудования;

• режимные — запрещение курения в неустановленных местах, производства сварочных и других огневых работ в пожароопасных помещениях и т. д.;

• эксплуатационные — своевременные профилактические осмотры, ремонты и испытания технологического оборудования.

3. Огнестойкость зданий — это:

Ответ: способность зданий оказывать сопротивление воздействию высоких температур во времени при сохранении своих эксплуатационных свойств.

1.Назовите сроки принятия Военной присяги.

Ответ: Солдаты и матросы принимают присягу после прохождения программы курса молодого солдата (матроса) и усвоения своих основных обязанностей, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

2. В зависимости от уровня военной (военно-специальной) подготовки, характера занимаемых должностей, существующих воинских званий все военнослужащие различаются по составам. Законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены следующие составы военнослужащих:

Ответ:

• солдаты, матросы, сержанты, старшины;

• прапорщики и мичманы;

• офицеры (младшие, старшие, высшие).

3.Какой день является началом военной службы для проходящих ее по призыву:

Ответ: Началом службы является день убытия гражданина из военкомата субъекта РФ к месту службы. С этого момента гражданин становится военнослужащим, на которого распространяется действие законов о правах, обязанностях, ответственности военнослужащих, льготах для них и членов их семей. С этого момента военнослужащий может быть привлечен к дисциплинарной или иным видам юридической ответственности по правилам военного законодательства.

1.Какие органы управления Вооруженными Силами РФ относят к центральным?

Ответ: Министерство обороны, Генеральный штаб, а также ряд управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям министра обороны или непосредственно министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов управления входят Главные командования видами Вооруженных Сил.

2. Что представляет собой Вид Вооруженных Сил РФ

Ответ: это составная часть ВС РФ, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Это Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот.

3.Пояснить назначение Тыла Вооруженных Сил РФ

Ответ: Тыл ВС РФ предназначен для обеспечения Вооруженных Сил всеми видами материальных средств и содержания их запасов, подготовки и эксплуатации путей сообщения, обеспечения воинских перевозок, ремонта оружия и военной техники, оказания медицинской помощи раненым и больным, проведения санитарно-гигиенических и ветеринарных мероприятий и выполнения ряда других задач тылового обеспечения.

Вопросы для опроса

1. Кто несёт ответственность за организацию оповещения населения в случае ЧС?

Ответ: Начальники штабов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

2. Укажите основную задачу оповещения населения в случае ЧС.

Ответ: в максимальной степени сохранить потери в людях и материальных ценностях.

6. За счёт кого производится расширение сети магазинов, столовых и медпунктов в местах размещения эвакуированного населения?

Ответ: за счёт эвакуируемых работников предприятий, имеющих соответствующие квалификации.

4. Какие другие неотложные работы проводятся в зонах ЧС для обеспечения успешного проведения спасательных работ в очаге поражения?

Ответ:

– прокладка колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и на заражённых участках;

– укрепление или. обрушение угрожающих обвалом конструкций зданий (сооружений) на путях движения к участкам проведения работ;

– локализацию аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях.

5. Назовите к какому классу принадлежат убежища, предназначенные для защиты населения в городах?

Ответ: А- IV.

1. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы:

Ответ:
физические;
химические;
биологические;
психофизиологические.

2. Какой из способов защиты работника от действия производственного шума считается самым эффективным?

Ответ: борьба в источнике возникновения.

3. Как называются условия труда, (согласно гигиенической классификации по степени вредности и (или) опасности), при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а изменённое функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

Ответ: Допустимыми условиями труда (2 класс).

1. Перечислите виды военно-профессиональной ориентации

Ответ:

– военно-профессиональной ориентация на овладение военно-учетными специальностями;

– военно-профессиональная ориентация на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям.

2. Приведите примеры родственных гражданских профессий для класса военных операторских сходных должностей.

Ответ: оператор станков с программным управлением, радиомеханик, фотограф, оператор ПЭВМ и др.

3.Наозвите примеры гражданских профессий, соответствующие ей профессионально-важные качества личности и примеры родственных воинских должностей, где такие качества могли бы пригодиться.

Ответ: Например, гражданские профессии: кодировщик, механик радиоаппаратуры, оператор видеосвязи. Соответствующие ей профессионально-важные качества личности: точность звукового (зрительного) восприятия, устойчивость внимания, оперативная память, выносливость и подвижность нервной системы, правильная дикция, подвижность кистей и пальцев рук. Родственные воинские должности: связисты, шифровальщики, наблюдатели.

1.Охарактеризуйте профессиональную направленность кандидатов на «водительские» и «технические» воинские специальности:

Ответ: призывники данной направленности характеризуются склонностью к ремонту и управлению техникой, хорошей успеваемостью по техническим дисциплинам.

2. Назовите цель привлечения молодёжи допризывного возраста к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Ответ: воспитывать у гражданской молодёжи волю и стремление к победе, совершенствовать способность выполнять разнообразные профессиональные приёмы (действия) и упражнения, переносить высокие физические нагрузки и психические напряжения в условиях спортивной борьбы.

3.Какие виды спорта развивают профессионально-важные качества, необходимые для успешного прохождения службы в войсках «специального назначения»?

Ответ: атлетическое многоборье, борьба, военно-спортивное ориентирование, лыжный спорт, рукопашный бой, игровые виды спорта и др., развивающие быстроту реакции, координацию движений, склонность к смелым поступкам, преодолению чувства опасности, развитию волевых качеств.

1. Мнимая конфликтная ситуация – это:
Ответ: иллюзорное представление конфликта, эмоциональная оценка ситуации, как конфликтной без подтверждения объективными условиями.
2.Профилактика конфликтов заключается в:
Ответ:
– соблюдении социальной дистанции;
– внесение разнообразия в отношения;
– «сглаживании острых углов»;
– старании быть «своим»;
– умении помнить о значимости каждого.
3.Перечислить стратегии поведения в конфликтной ситуации.
Ответ:
– принуждение;
– приспособление;
– избежание;
– компромисс;
– соперничество;
– сотрудничество.
4.Какие из перечисленных правил можно отнести к правилам бесконфликтного общения?
А. в своей речи следите за словами, которые могут вызвать обиду собеседника
Б. старайтесь быть уравновешенным, спокойным и уверенным в общении;
В. при агрессии, направленной против Вас, смените на время тему разговора.
Ответ: все варианты ответов верны.
5.Перечислите виды конфликтов по степени выраженности.
Ответ:
– открытые;
– скрытые.

Полный перечень вопросов

1. Экстремальная ситуация. Понятие экстремальной ситуации.
2. Среда обитания. Деятельность человека. Понятие опасности.
3. Опаснее и вредные факторы для здоровья.
4. Химические опасные и вредные факторы.
5. Биологические опасные и вредные факторы.
6. Психофизические опасные и вредные факторы.
7. Источники опасности для человека. Чрезвычайная ситуация.
8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
9. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
10. Военные чрезвычайные ситуации. Последствия чрезвычайных ситуаций.
11. Понятие риска. Индивидуальный и коллективный риск.
12. Обоснованность риска. Приемлемый риск.
13. Понятие безопасности. Условия для обеспечения безопасности.
14. Принципы ,методы и средства обеспечения безопасности.
15. Условия труда. Состояние организма пограничное, патологическое.
16. Тяжесть труда, Напряженность труда. Гигиенические критерии условий труда,
17. Физические нагрузки. Динамическая и статическая нагрузки. Рабочая поза.
18. Интеллектуальные нагрузки. Умственный труд. Творческая деятельность.
19. Эмоциональные нагрузки. Монотонность труда.
20. Режим работы. Сменность работы.
21. Характеристика форм деятельности. Физическая работа. Легкая ,средняя и тяжелая работа.
22. Функционирование организма при работе. Энергозатраты.
23. Работа при повышенной температуре. Терморегуляция. Нарушения терморегуляции.
24. Переохлаждение. Степени охлаждения. Заболевания при охлаждении.

25. Работа связанная с переработкой информации. Труд управленца, творческий труд, труд учащегося.
26. Работоспособность. Предел работоспособности. Выносливость.
27. Периоды утомления и восстановления в течении суток и рабочего дня.
28. Защитные функции организма, условные и безусловные рефлексы.
29. Безопасная деятельность и сенсорное восприятие человека.
30. Основные параметры анализаторов человека. Параметры зрения и слуха.
31. Кожный и кинетический анализаторы человека. Обоняние и вкус.
32. Психофизическая деятельность человека. Внимание, ощущение, память.
33. Мышление, воображение, творческое воображение.
34. Общение между людьми. Способы общения.
35. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
36. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника.
37. Производственные психические состояния. Виды психических напряжений.
38. Групповая психология. Групповое принятие решений. Сдвиг к риску.
39. Причины создания опасных ситуаций. Нарушение мотиваций, ориентировочной и исполнительной части.
40. Производственная деятельность и травматизм.
41. Модели поведения на производстве: безнаказанность физическая и социальная. Нарушение правил безопасности.
42. Объективные факторы, создающие опасные ситуации.
43. Психологическая модель руководителя. Личные качества руководителя.
44. Психологические причины ошибок. Ошибки непосредственные и способствующие.
45. Основные причины ошибок, приводящих к травмам.
46. Профотбор. Задачи профотбора.
47. Обеспечение оптимальных параметров среды на производстве. Микроклимат.
48. Допустимые микроклиматические условия на производстве и проф. заболевания.
49. Химические вещества на производстве. Вредные действия химических веществ.
50. Количественные показатели токсичности. Суммарное действие нескольких химических веществ.
51. Нормы содержания пыли и химических веществ в воздухе в соответствии с ПДК.
52. Средства обеспечения оптимальных параметров среды на производстве.
53. Вентиляция естественная и искусственная. Типы вентиляционных устройств.
54. Освещение. Виды освещения помещений. Светотехнические единицы.
55. Источники света. Лампы, типы ламп. Осветительные установки.
56. Производственный шум. Источники шума на производстве. Единицы измерения шума.
57. Борьба с шумом. Звукопоглощение, звукоизоляция. Индивидуальные средства защиты.
58. Вредные вибрации на производстве. Источники вибраций. Методы борьбы с вибрациями.
59. Лазерное излучение. Классификация и параметры лазеров. Действие на организм.
60. Электромагнитное излучение радио частоты. Диапазоны радиоволн. Биологическое действие электромагнитного излучения. Средства защиты.
61. Ионизирующее излучение. ?-, ?-, ?- излучения, их физические параметры.
62. Радиационная безопасность. Принципы безопасности. Меры защиты от излучения.
63. Электробезопасность на производстве. Виды действия эл. тока на человека.
64. Замыкание тока на землю. Шаговое напряжение.
65. Типы помещений по электробезопасности оборудования.
66. Меры электробезопасности: заземление, зануление, блокировка.
67. Средства защиты при работе под напряжением. Основные и дополнительные.
68. Безопасность установок работающих под большим давлением компрессорные установки, газовые баллоны.
69. Безопасность при работе подъемно-транспортного оборудования. Краны, транспортеры, лифты-подъемники.
70. Пожаробезопасность. Процесс горения, виды горения.
71. Способы сопротивляться огню. Категории пожароопасности помещений.
72. Средства пожаротушения и пожарная техника на предприятии.
73. Виды противопожарных установок в помещениях. Огнетушители.

74. Тушение пожаров водяным паром и специальными газами.
75. Требования безопасности при работе с электронно-вычислительными машинами и видеотерминалами.
76. Организация охраны труда на рабочем месте. Расследование несчастных случаев.
77. Анализ производственного травматизма. Установление причин основных и сопутствующих.
78. Количественные показатели несчастных случаев на производстве. Ответственность работодателя за причиненный вред.
79. Управление охраной труда. Функции управления.
80. Задачи службы охраны труда на производстве.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.07 Банковское дело

(очная форма обучения)

Омск, 2021

Тестовые задания

Вариант 1

Вопрос:

Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:

Варианты ответа:

1. Кюри
2. Беккерель
3. Бэр
4. Рад

Вопрос:

В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:

Варианты ответа:

1. %
2. г/м
3. г/м2
4. г/м3

Вопрос:

В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:

Варианты ответа:

1. охлаждения
2. излучения
3. конвекции
4. испарения

Вопрос:

В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:

Варианты ответа:

1. электрические знаки, ослепленные электрической дугой
2. все выше перечисленные действия
3. ожоги, механические повреждения
4. металлизация кожи

Вопрос:

Вредные факторы приводят к:

Варианты ответа:

1. заболеванию
2. нарушению микроклимата
3. травме

Вопрос:

Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности Е без средств защиты рассчитывается по формуле:

Варианты ответа:

1. t= 60/E
2. t= 60/E2
3. t= (60/E)2
4. t= E/60

Вопрос:

Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:

Варианты ответа:

1. щитки из оргстекла
2. пластиковые пакеты
3. защитные очки

Вопрос:

Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:

Варианты ответа:

1. перчатки с нарукавниками из просвинцованной резины
2. хлопчатобумажные перчатки
3. пластиковые перчатки

Вопрос:

Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:

Варианты ответа:

1. тканевую повязку
2. распираторы и шланговые противогазы*

Вопрос:

Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:

Варианты ответа:

1. 3
2. 3.5
3. 4
4. 4.2

Вопрос:

Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:

Варианты ответа:

1. 3
2. 6
3. 7
4. 8

Вопрос:

Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:

Варианты ответа:

1. 1
2. 2
3. 4
4. 5

Вопрос:

К каким веществам по степени воздействия относится хлор:

Варианты ответа:

1. мало опасным
2. умерено опасным
3. высоко опасным
4. чрезвычайно опасным

Вопрос:

К каким веществам по степени воздействия относится марганец:

Варианты ответа:

1. мало опасным
2. умерено опасным
3. чрезвычайно опасным
4. высоко опасным

Вопрос:

К каким веществам по степени воздействия относится табак:

Варианты ответа:

1. чрезвычайно опасным
2. мало опасным
3. высоко опасным
4. умеренно опасным

Вопрос:

К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:

Варианты ответа:

1. высоко опасным
2. мало опасным
3. умеренно опасным
4. чрезвычайно опасным

Вопрос:

К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:

Варианты ответа:

1. токсичным
2. канцерогенным
3. ни к каким
4. раздражающим

Вопрос:

К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:

Варианты ответа:

1. ни к каким
2. раздражающим
3. канцерогенным
4. токсическим

Вопрос:

К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:

Варианты ответа:

1. токсичным
2. канцерогенным
3. раздражающим

Вопрос:

К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:

Варианты ответа:

1. мутагенным
2. канцерогенным
3. сенсибилизирующим

Вопрос:

Как относятся 1 градус Цельсия и Кельвина:

Варианты ответа:

1. они равны
2. Кельвин больше на 2730
3. градус Цельсия больше на 2730

Вопрос:

Какие работы считаются легкими (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

Варианты ответа:

1. до 117
2. 117-152
3. 152-176
4. 176-234

Вопрос:

Какие работы считаются средней тяжести (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

Варианты ответа:

1. 117-176
2. 176-234
3. 292-351
4. 351-468

Вопрос:

Какие работы считаются тяжелыми (по степени физической тяжести), измеренные в Вт:

Варианты ответа:

1. 117-176
2. 176-292
3. более 292

Вопрос:

Какие работы относятся к средней тяжести при перемещении мелких предметов:

Варианты ответа:

1. до 1 кг
2. до 3 кг
3. до 5 кг
4. до 10 кг

Вопрос:

Какие тяжести относятся к небольшим при сидячей работе:

Варианты ответа:

1. до 1 кг
2. до 2 кг

3. до 3 кг
4. до 5 кг

Вопрос:

Какие факторы более опасные для человека в бытовых условиях:

Варианты ответа:

1. вредные
2. опасные
3. критические

Вопрос:

Какова ПДК для чрезвычайно опасных вредных веществ (мг/м3):

Варианты ответа:

1. менее 0,1
2. 0,1-1,0
3. 1,0-10
4. более 10

Вопрос:

Какова ПДК для высоко опасных вредных веществ (мг/м3):

Варианты ответа:

1. 0,01-0,1
2. 0,1-1,0
3. 1,0-10
4. свыше 10

Вопрос:

Какова ПДК для умеренно опасных вредных веществ (мг/м3):

Варианты ответа:

1. Sat Oct 01 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)
2. Thu Oct 20 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)
3. 20-30

Вопрос:

Какова ПДК для малоопасных вредных веществ (мг/м3):

Варианты ответа:

1. до 1
2. 01.май
3. Wed Oct 05 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)
4. более 10

Вопрос:

Какому закону подчиняется количество тепла, излучаемое телом:

Варианты ответа:

1. Гей-Люссака
2. Менделеева-Клайперона
3. Стефана-Больцмана

Вопрос:

Какое соотношение справедливо:

Варианты ответа:

1. 1Р=2*5*10-4 Кл/кг
2. 1Р (Рентген)= 2,58*10-4 Кл/кг
3. 1Р=2*10-4Кл/кг

Вопрос:

Какое соотношение справедливо:

Варианты ответа:

1. 1 бэр=1003 в
2. 1 бэр=0,013 в
3. 1бэр=13 в

Вопрос:

Какое соотношение справедливо:

Варианты ответа:

1. 1 Гр = 10 рад
2. 1 Гр = 50 рад
3. 1 Гр = 100 рад
4. 1 Гр = 1000 рад

Вопрос:

Какое соотношение между Кюри и Беккерелем:

Варианты ответа:

1. 1 KU=3,7*107Бк
2. 1KU=3,7*1010Бк
3. 1KU=3,7*108Бк

Вопрос:

Какое действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека:

Варианты ответа:

1. электротравмы
2. биологическое
3. электролитическое
4. термическое

Вопрос:

Какое действие оказывает электрический ток, вызывая возбуждение живых тканей организма человека, сопровождаемое судорогами, спазмом мышц, остановкой дыхания и сердечной деятельности:

Варианты ответа:

1. термическое
2. биологическое
3. электротравмы
4. электролетическое

Вопрос:

Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %:

Варианты ответа:

1. 30-40
2. 40-60
3. 60-70
4. 70-80

Вопрос:

Какую концентрацию вредных веществ понимают под предельно-допустимой концентрацией (ПДК):

Варианты ответа:

1. максимальную
2. оптимальную
3. не вызывающую заболевания

Вопрос:

Ккал/час – это единица измерения какой физической величины:

Варианты ответа:

1. количества теплоты
2. энергии
3. мощности

Вопрос:

Количество тепла, излучаемее телом, пропорционально какой степени температуры:

Варианты ответа:

1. 2
2. 03.фев
3. 4
4. ?

Вопрос:

Конструкции ПЭВМ должны обеспечивать мощность экспозиционной дозы ионизированного излучения в любой точке на расстоянии 0,05 мотэкрана и корпуса ПЭВМ при любых положениях регулирующих устройств не должна превышать эквивалентной дозе в МкР/ч:

Варианты ответа:

1. 110
2. 120
3. 140

Вопрос:

Контроль ионизирующего излучения осуществляется с помощью:

Варианты ответа:

1. ионизационных камер
2. счетчиков Гейгера
3. всех вышеперечисленных
4. сцинтилляционны счетчиков
5. дозиметров

Вопрос:

Мощность дозы гамма-излучения в строящихся помещениях в мкЗв/ч должна превышать мощность дозы на открытой местности более чем на:

Варианты ответа:

1. 0.25
2. 0.35
3. 0.3
4. 0.4

Вопрос:

Мутагенные вещества вызывают:

Варианты ответа:

1. изменения в генах
2. аллергию
3. отравления
4. травмы

Вопрос:

Наиболее опасен для человека электрический ток в диапазоне частот в Гц:

Варианты ответа:

1. 20-100
2. 150-170
3. 170-200

Вопрос:

Напряженность статического электричества в кВ/м на рабочем месте не должно превышать в течение часа:

Варианты ответа:

1. 40
2. 50
3. 60
4. 70

Вопрос:

Напряженность электростатического поля в кВ/м не должна превышать для взрослых пользователей ПЭВМ:

Варианты ответа:

1. 15
2. 16
3. 20
4. 25

Вопрос:

Напряженность электромагнитного поля по электрической составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора составляет в В/м:

Варианты ответа:

1. 10
2. 12
3. 14
4. 15

Вопрос:

Напряженность электромагнитного поля по магнитной составляющей на расстоянии 0,5 м от видеомонитора в А/м не должна превышать:

Варианты ответа:

1. 0.3
2. 0.4
3. 0.5
4. 0.6

Вопрос:

Нормирование электростатического поля проводится в соответствии с:

Варианты ответа:

1. ГОСТ 121036-81
2. ГОСТ 121045-84
3. ГОСТ 121003-89
4. ГОСТ 122020-84

Вопрос:

Нормирование предельно допустимых напряжений прикосновения и токи, протекающие через человека (частота переменного тока 50 и 400 Гц):

Варианты ответа:

1. ГОСТ 121038-82
2. ГОСТ 121045-85
3. ГОСТ 121045-84
4. ГОСТ 121045-83

Вопрос:

Опасный фактор может привести к:

Варианты ответа:

1. заболеванию
2. нарушению микроклимата
3. травме

Вопрос:

Оптимальная температура в градусах Цельсия для помещения с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 а составляет:

Варианты ответа:

1. 21
2. 20
3. 20.5
4. 22-24

Вопрос:

Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 а в градусах Цельсия:

Варианты ответа:

1. 19
2. 20
3. 22
4. 23-25

Вопрос:

Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ холодного периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:

Варианты ответа:

1. 18
2. 19
3. 20
4. 21-23

Вопрос:

Оптимальная температура для помещений с и ПЭВМ теплого периода года для категории работы 1 б в градусах Цельсия:

Варианты ответа:

1. 18
2. 19
3. 19.5
4. 22-24

Вопрос:

Оптимальная влажность воздуха в процентах для помещений с и ПЭВМ составляет:

Варианты ответа:

1. 30
2. 40-60
3. 70
4. 80

Вопрос:

Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в холодный (1 а, 1 б) и теплый период (категории 1 а) года для категории составляет в м/с:

Варианты ответа:

1. 0.1
2. 0.2
3. 0.3
4. 0.25

Вопрос:

Оптимальная скорость движения воздуха в помещении с и ПЭВМ в теплый период для категории 1 б составляет в м/с:

Варианты ответа:

1. 0.1
2. 0.2
3. 0.3
4. 0.15

Вопрос:

Оптимальное соотношение отрицательных и положительных ионов в помещении с и ПЭВМ составляет:

Варианты ответа:

1. Sat Dec 30 1899 01:18:56 GMT+0700 (ICT)
2. Sat Dec 30 1899 01:19:56 GMT+0700 (ICT)
3. Sat Dec 30 1899 02:19:56 GMT+0700 (ICT)
4. Sat Dec 30 1899 03:19:56 GMT+0700 (ICT)

Вопрос:

По мере удаления от заземления шаговое напряжение станет равным нулю на расстоянии в метрах:

Варианты ответа:

1. 5
2. 10
3. 15
4. > 20

Вопрос:

Поглощенная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

Варианты ответа:

1. Рад
2. Грей
3. Зиверт
4. Рентген

Вопрос:

Постоянное рабочее место – место, на котором работник находится:

Варианты ответа:

1. 30% времени
2. 90% времени
3. > 2 часов непрерывно

Вопрос:

При высоких напряжениях (> 500 В) более опасен:

Варианты ответа:

1. постоянный ток
2. переменный ток
3. оба вышеперечисленные

Вопрос:

При выполнении основной работы на и ПЭВМ уровень шума на рабочем месте не должен превышать в дБА:

Варианты ответа:

1. 40
2. 45
3. 48
4. 50

Вопрос:

При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год проводится отселение (отчуждение):

Варианты ответа:

1. 48
2. 49
3. 50
4. более 50

Вопрос:

При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится добровольное отселение:

Варианты ответа:

1. 19
2. 19.5
3. 19.7
4. 20-50

Вопрос:

При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится обычный контроль:

Варианты ответа:

1. 0.1
2. 0.2
3. 0.5
4. 1

Вопрос:

При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год производится радиационный контроль:

Варианты ответа:

1. 0.8
2. 0.9
3. 0.95

4. 4*

Вопрос:

При какой мощности эффективной дозы радиоактивного излучения в мЗв/год данное место является зоной ограниченного проживания:

Варианты ответа:

1. 4
2. 4.5
3. 4.6
4. май.20

Вопрос:

При какой силе тока в mA человек ощущает его протекание:

Варианты ответа:

1. 0,1-0,2
2. 0,1-0,4
3. 0.3
4. 0,6-1,5

Вопрос:

При какой силе тока в mA , протекающего через человека, начинается судорожное сокращение мышц рук:

Варианты ответа:

1. 02.мар
2. Sun Aug 07 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)
3. 08.сен
4. Sat Oct 15 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)

Вопрос:

При какой силе тока в mA , протекающего через человека, затрудняется дыхание:

Варианты ответа:

1. Sat Oct 08 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)
2. Sat Oct 15 2016 00:00:00 GMT+0700 (ICT)
3. 15-20
4. 20-25

Вопрос:

При какой силе тока в mA , протекающего через человека, может начаться фибрилляция сердца:

Варианты ответа:

1. 60

2. 70
3. 80
4. 100

Вопрос:

Пункт захоронения радиоактивных веществ должен располагаться от города не ближе:

Варианты ответа:

1. 15 км
2. 20 км
3. 25 км
4. 26 км

Вопрос:

С какой доверительной вероятностью ПДК устанавливают безопасный уровень:

Варианты ответа:

1. 0.95
2. 0.975
3. 0.99
4. 1

Вопрос:

Сенсибилизирующие вещества вызывают:

Варианты ответа:

1. изменение в генах
2. травму
3. аллергию

Вопрос:

Сопротивление заземляющих устройств, применяемых только для защиты от статического электричества, составляет в Омах:

Варианты ответа:

1. 80
2. 85
3. 90
4. 100

Вопрос:

Температура выше оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:

Варианты ответа:

1. тепловой удар
2. промозглая погода

3. переохлаждение
4. сауна

Вопрос:

Температура выше оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:

Варианты ответа:

1. сауна
2. тепловой удар
3. промозглая погода
4. переохлаждение

Вопрос:

Температура ниже оптимальной, влажность ниже оптимальной. Какой это микроклимат:

Варианты ответа:

1. тепловой удар
2. переохлаждение
3. промозглая погода
4. сауна

Вопрос:

Температура ниже оптимальной, влажность выше оптимальной. Какой это микроклимат:

Варианты ответа:

1. сауна
2. тепловой удар
3. промозглая погода
4. тепловой удар

Вопрос:

Токсические вещества вызывают:

Варианты ответа:

1. травмы
2. аллергию
3. отравления
4. изменения в генах

Вопрос:

Шаговое напряжение – это разность потенциалов между двумя точками земли в районе заземления на расстоянии в м:

Варианты ответа:

1. 0.6
2. 0.7

3. 0.8
4. 0.9

Вопрос:

Что понимают под рабочей зоной:

Варианты ответа:

1. площадка 2м*2м
2. объем 2м*2м*2м
3. пространство до 2м над уровнем пола

Вопрос:

Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

Варианты ответа:

1. Рад
2. Грей
3. Зиверт
4. Рентген

Вопрос:

Эффективная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

Варианты ответа:

1. Рад
2. Грей
3. Зиверт
4. Рентген

Вопрос:

Электрический ток оказывает только на человека:

Варианты ответа:

1. биологическое действие
2. все вышеперечисленные действия
3. термогенное действие
4. электролитическое действие

1. Реанимация, это:

А. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.

Б. Отделение лечебно-профилактического учреждения.

В. Практические действия, направленные на оживление (восстановление кровообращения и дыхания) пострадавшего.

Правильный ответ: В

2.Реанимация проводится:

А. В каждом случае клинической смерти.

Б. Только в случае клинической смерти пострадавшего работоспособного возраста.

В. Только в случае клинической смерти новорожденного, младенца, ребенка.

Правильный ответ: А

3.У пострадавшего отсутствует сознание.

А. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

Б. Придают пострадавшему устойчивое положение на боку (стабильное боковое положение).

В. Определяют у пострадавшего наличие дыхания.

Г. Начинают проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

Правильный ответ: Б

4.У пострадавшего отсутствуют сознание и дыхание. Укажите очередное мероприятие первой помощи.

А. Придать пострадавшему устойчивое положение на боку (стабильное боковое положение).

Б. Немедленно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

В. Попросить помощника вызвать скорую медицинскую помощь.

Правильный ответ: В

5.Укажите, с какого этапа начинают проводить сердечно-легочную реанимацию.

А. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.

Б. Проведение искусственного дыхания.

В. Проведение наружного массажа сердца.

Правильный ответ: А

6.Укажите приемы, обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей:

А. Запрокидывание головы.

Б. Выдвижение нижней челюсти вперед.

В. Очищение ротовой полости пальцем.

Г. Стабильное боковое положение.

Д. Введение воздуховода.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

7.Очищение ротовой полости пальцем проводят перед вдуваниями воздуха:

А. Всем пострадавшим.

Б. Только при наличии видимого в ротовой полости инородного тела.

В. Все ответы верны.

Правильный ответ: Б

8.Верно ли утверждение: определить проходимость дыхательных путей можно при помощи двух искусственных вдохов.

А. Да.

Б. Нет.

Правильный ответ: А

9.Проведен контроль дыхания у пострадавшего.

А. Дыхания нет. Ваши действия.

Б. Начать наружный массаж сердца.

В. Сделать два вдоха и проверить пульс на сонной артерии.

Г. Сделать два вдоха и проверить признаки жизни (дыхание, движение, кашель).

Правильный ответ: А

20.Средства для проведения сердечно-легочной реанимации типа «Рот-Устройство-Рот», S-образная трубка применяется для:

А. Устранения западения языка.

Б. Восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

В. Предупреждения попадания рвотных масс в дыхательные пути.

Г. Проведения искусственного дыхания.

Правильный ответ: А, Б, Г

Вариант 3

1. Укажите рекомендации Европейского реанимационного совета 2005 года по проведению сердечно-легочной реанимации (базового реанимационного комплекса).

А. Одномоментное проведение реанимации двумя спасающими.

Б. Проведение реанимации в соотношении 2:15.

В. Проведение реанимации в соотношении 30:2.

Г. Проведение 5 реанимационных циклов в течении 2-х минут одним спасающим.

Д. Чередование спасающих каждые 5 реанимационных циклов.

Правильный ответ: В, Г, Д

2.Цель проведения компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации:

Поддержать кровоснабжение головного мозга, сердца.

Восстановить сердечные сокращения.

Правильный ответ: А

3.Укажите рекомендации Европейского реанимационного совета 2005 года по проведению искусственного дыхания.

А. Частота искусственного дыхания 10 вдохов в 1 минуту.

Б. Продолжительность вдоха 1 секунда.

В. Продолжительность вдоха 2 секунды.

Г. Искусственное дыхание проводить небольшим объемом до подъема грудной клетки.

Д. Объем вдоха более 1 литра.

Правильный ответ: А, Б, В

4.Контроль дыхания при сердечно-легочной реанимации проводится в течение:

А. 5-10 секунд.

Б. Не проводится.

В. 10-20 секунд.

Правильный ответ: А

5.Искусственное дыхание взрослым проводится, если у пострадавшего:

А. Отсутствует дыхание.

Б. Агональное дыхание.

В. Нормальное дыхание.

Правильный ответ: А, Б

6.Перед проведением искусственного вдоха спасающий должен сделать

А. Обычный (неглубокий) вдох.

Б. Глубокий вдох.

В. Покашлять

Правильный ответ: А

7.Критерий качества проведения искусственного дыхания.

А. Грудная клетка поднимается при каждом вдохе.

Б. Экскурсия (движения) грудной клетки незаметна на глаз.

В. Поднимается живот пострадавшего при каждом вдохе.

Правильный ответ: А

8.После обеспечения проходимости дыхательных путей и проверки «признаков жизни» спасающий должен:

А. Немедленно сделать два искусственных вдоха.

Б. Немедленно приступить к проведению наружного массажа сердца.

В. Оценить обстановку, т.е. проверить нет ли опасности для спасателя

Правильный ответ: Б

9.Грудная клетка пострадавшего после проведения первого вдоха не поднимается. Необходимо:

А. Повторить искусственный вдох.

Б. Повторить бережное запрокидывание головы.

В. Провести иммобилизацию шеи.

Правильный ответ: Б

10.Непрямой массаж сердца начинают:

А. После определения «признаков жизни».

Б. После определения пульса на сонной артерии.

В. Сразу после первых двух искусственных вдохов.

Правильный ответ: А

Вариант 4

1.Соотношение количества надавливаний на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца и искусственных вдохов равно:

А. 30:2

Б. 15:2

В. 5:2

Правильный ответ: А

2.Соотношение количества надавливаний на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца и искусственных вдохов 30:2 используется при проведении сердечно-легочной реанимации:

А. Всем пострадавших.

Б. Только взрослым.

В. Только детям.

Правильный ответ: А

3.Укажите, где находится точка приложения рук спасающего при проведении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему.

А. На верхней половине грудины.

Б. Слева от центра грудины.

В. Посередине нижней трети грудины, выше мечевидного отростка.

Правильный ответ: В

4.У детей до 1 года непрямой массаж сердца проводится:

А. Двумя руками.

Б. Основанием ладони одной руки.

В. Двумя пальцами.

Правильный ответ: В

5.Укажите правильный темп массажных толчков при проведении сердечно-легочной реанимации.

А. 100 в минуту.

Б. 60 в минуту.

В. 80 в минуту.

Правильный ответ: Б

6. Детям от 1 года до 8 лет непрямой массаж сердца проводится:

А. Основанием ладони одной руки.

Б. Двумя пальцами.

В. Локтем

Правильный ответ: А

7.Длительность эффективно проводимой сердечно-легочной реанимации.

А. 15 минут.

Б. 30 минут.

В. До появления нормального дыхания.

Правильный ответ: А

8.Неэффективная сердечно – легочная реанимация проводится в течении

А.15 минут.

Б. 30 минут.

В. 60 минут.

Правильный ответ: Б

9.Укажите признаки правильно проводимой сердечно-легочной реанимации.

А. Определяется пульс на сонной артерии во время массажных толчков.

Б. Отмечается подъём передней стенки грудной клетки при каждом искусственном вдохе.

В. Уменьшается бледность кожных покровов.

Г. Сужаются зрачки.

Д. Определяется пульсация на периферических артериях.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

10. При проведении непрямого массажа сердца могут возникнуть осложнения:

А. Переломы рёбер.

Б. Переломы грудины.

В. Повреждения легких.

Правильный ответ: А, Б, В

Вариант 5

1. Укажите признаки частичной

А. Закупорки верхних дыхательных путей.

Б. Отсутствует дыхание.

В. Дыхание шумное, затруднённое.

Г. Отсутствует кашель.

Д. Внезапный приступ кашля.

Е. Может говорить, голос сиплый.

Правильный ответ: Б, Г, Д

2. Укажите признаки полной закупорки верхних дыхательных путей.

А. Отсутствует дыхание.

Б. Дыхание шумное, затруднённое.

В. Отсутствует кашель.

Г. Внезапный приступ кашля.

Д. Может говорить, голос сиплый.

Е. Нарастающая синюшность кожного покрова и слизистых.

Правильный ответ: А, В, Д, Е

3. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи пострадавшему в сознании с частичной закупоркой верхних дыхательных путей.

А. Серия ударов по спине.

Б. Сжатие живота.

В. Стимуляция кашля.

Правильный ответ: В

4.Приём Геймлиха (прием удаления инородного тела из верхних дыхательных путей) у «тучны»х пострадавших (с «необъятными» размерами живота) и у беременных женщин выполняют путём сжатия в области:

А. Верхней части грудины.

Б. Нижней части грудины.

Г. Верхней части живота.

Д. При боковом сдавливании грудной клетки.

Правильный ответ: Б

5.Перечислите группы пострадавших, которым нельзя применять приём удаления инородного тела из верхних дыхательных путей при помощи сжатия брюшной полости.

А. Беременные женщины.

Б. Тучные люди.

В.Пожилые люди.

Г. Младенцы.

Д. Подростки.

Правильный ответ: А, Б, Г

6.Укажите способы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у младенцев.

А. Сдавливание грудной клетки.

Б. Сдавливание живота.

В. Удары по спине.

Правильный ответ: А, В

7.Пострадавший, спасённый после утопления, должен быть госпитализирован:

А. После состояния клинической смерти.

Б. После продолжительной потери сознания.

В. После кратковременной потери сознания.

Г. Во всех случаях утопления.

Правильный ответ: Г

8.Оказание первой помощи пострадавшему, получившему электротравму, следует начать:

А. С обеспечения проходимости дыхательных путей.

Б. С проведения непрямого массажа сердца.

В. С устранения воздействия источника электрического тока.

Правильный ответ: В

9. Укажите силу тока при электротравме, которая может вызвать остановку кровообращения.

А. 0,1 mA.

Б. 1 mA.

В. 10 mA.

Г. 100 mA.

Правильный ответ: Г

10. В результате ДТП пострадали два человека.

А. У одного – открытая травма бедра с сильным кровотечением.

Б. У другого – «признаки жизни» не определяются.

В. Кому вы окажите помощь в первую очередь?

Г. Пострадавшему с сильным кровотечением.

Д. Пострадавшему без «признаков жизни».

Правильный ответ: А